

# ENCUENTRO 3

## EL TÉCNICO EN SOSTENIBILIDAD

Conclusiones

# ENCUENTRO 3

## EL TÉCNICO EN SOSTENIBILIDAD

**FECHA:** 01/7/21  
**HORA:** 16:30 - 19:00  
**LUGAR:** Camping de Aritzaleku, Lerate

### Objetivos del encuentro:

- 1- Definir el perfil del técnico en sostenibilidad (habilidades, competencias y conocimientos que queremos que tenga).
- 2- Identificar posibles participantes de la formación (peronas del territorio).

### Dinámica grupal:

La dinámica grupal del tercer encuentro busca desarrollar las iniciativas que se trabajaron en el encuentro anterior, que definirán las distintas líneas de acción de los futuros técnicos. Las iniciativas parten de los distintos ejes temáticos que surgen de los retos, amenazas y oportunidades que los agentes territoriales destacaron en el diagnóstico compartido trabajado en el primer encuentro. Los ejes temáticos son:



1- Uso público



2- Conservación y uso sostenible de recursos naturales y culturales



3- Emprendimiento



4- Sensibilización y comunicación



5- Gobernanza

Partiendo de las tres iniciativas resumen del segundo encuentro se realizaron tres grupos de trabajo integrados por agentes territoriales de distintas zonas que trabajaron cocreando distintas iniciativas.

El técnico en sostenibilidad será la figura que dinamice estas tres grandes iniciativas, pero que a la hora de llevarlas a cabo tendrá que contar con otras personas y agentes del territorio, sin tener que bajar a la ejecución concreta de las muchas acciones.

Las acciones que se detallan en las siguientes iniciativas, recogidas en una lluvia de ideas, son un borrador de propuestas concretas que después se filtrarán y analizarán las más interesantes y prioritarias para su ejecución.

### TRADICIÓN Y FUTURO DE TIERRA ESTELLA (SABERES TRADICIONALES, OPORTUNIDADES LABORALES Y EMPRENDIMIENTO JOVEN)

#### Ejes y objetivos a los que contribuye

Poner en valor y potenciar ciertos saberes tradicionales históricos y los recursos de Tierra Estella repercute positivamente en el futuro de la zona. Rescatar saberes y maneras de trabajo muy vinculadas al territorio y a los ejes de la sostenibilidad contribuyen en el uso eficiente de los recursos del territorio. Visibilizar las oportunidades que estos recursos pueden dar a los pobladores locales es otro eje de trabajo esencial. La puesta en valor de los recursos naturales es esencial para fomentar oportunidades de empleo y emprendimiento verde entre los pobladores locales y sobre todo las personas jóvenes.

#### Ejes temáticos a los que contribuye:



#### Zona o zonas donde se ubica

4 zonas

#### Descripción

*Relevo generacional de actividades tradicionales, mediante la recuperación y mantenimiento de los saberes ancestrales. Rescatar antiguas profesiones tradiciones, oficios y actualizarlos para generar emprendimiento.*

#### Acciones:

- 1- **Mostrar/visibilizar. Educar en las escuelas** -> llevar a escolares a lugares donde se realiza la actividad, que haya interacción.
- 2- **Transferencia de conocimiento:** que las personas que vayan a dejar una actividad tengan un espacio para transferir su conocimiento.
  - Banco de relevo de negocios (experiencia de la web Navarra Emprende) - contacto entre iniciadores y traspasadores.
  - Dificultad de capacidad financiera para los que inician.
  - Experiencia positiva de Iparralde.
  - Flexibilizar la normativa sanitaria para la producción artesanal.
  - Apoyo y acompañamiento en la comercialización de productos artesanales.
- 3- **Recuperación de saberes sobre plantas medicinales:**
  - Hay cursos en Guesalaz de reconocimiento de plantas y elaboración de productos en Laura Gurbindo y Mai (de Pueyo)
  - Hay mucho conocimiento sobre el uso de plantas medicinales por mantener, p.ej. de uso de plantas en la ganadería.
  - Grupos de intercambio de saberes.
- 4- **Bancos de semillas, recuperación de frutales autóctonos**
- 5- **Artesanía y oficios tradicionales:** cencerros, cordeleros, curtidores, cantería, madereras, carpintería, caleras, productos artesanales (miel, queso...), carboneros, trashumancia en la cañada real.
- 6- **Agricultura y huertos ecológicos** -> importante la cesión de tierras para personas que quieran cultivar.
- 7- **Toponimias, historia popular, cultura tradicional, gestión de comunales.**

#### Necesidades

- Organizar y coordinar los recursos existentes.
- Priorizar líneas de actuación en base a su impacto en la sostenibilidad del territorio.

#### Responsables

- Entidades locales
- Mancomunidades
- Entidades privadas

## PROGRAMACIÓN Y COMUNICACIÓN COMPARTIDA DE LOS RECURSOS NATURALES DE TIERRA ESTELLA

### Ejes y objetivos a los que contribuye

Desde la perspectiva de la sostenibilidad territorial la programación conjunta de los recursos naturales de Tierra Estella busca lograr un mayor equilibrio de visitantes y una mejor comunicación conjunta que repercuta en la experiencia del visitante.

Ejes temáticos a los que contribuye: 

### Zona o zonas donde se ubica

4 zonas

### Descripción

*Potenciar los Recursos Naturales y culturales en diferentes épocas del año, deslocalizando espacial y estacionalmente la demanda. Engranar y articular los recursos que ahora están separados y darles cohesión de uso y programación, mediante una estrategia aunada y un relato compartido.*

#### Acciones:

##### 1- Creación de una programación y calendario conjunto.

- Difusión del relato compartido y del calendario/programa en diferentes espacios de la comarca y exteriormente, difundiendo el potencial de Tierra Estella en diferentes estaciones del año.
- Necesidad de combinar actividades en distintos periodos temporales
- Necesidad de combinar actividades en distintas zonas del territorio para evitar la masificación en algunas zonas y desviar visitantes.
- Uso de redes sociales para la difusión de la programación conjunta.
- Necesidad de realizar publicaciones periódicas para potenciar las actividades y llegar a un mayor número de potenciales usuarios.
- Implicar y buscar la asistencia de a la población local en esa programación.

##### 2- Potenciar y unificar el relato conjunto del territorio comunicando de manera unificada:

Emplear un mismo lenguaje para educar e incidir en ciertos comportamientos de los visitantes que reviertan positivamente en el uso de los espacios del territorio.

##### 3- Crear un carnet Amigo Red Explora

##### 4- Diversificar el perfil de visitante: con actividades específicas de su interés. Por ejemplo:

- Espeleología.
- Truficultura.
- Adiestramiento de perros truferos.
- Arte.
- Naturaleza.
- Gastronomía.

##### 5- Realizar actividades mensuales. Por ejemplo: ferias (trufa, productos, artesanía), actividades en días clave, mercados conjuntos, feria de muestras de los recursos de la Red, ferias rurales internacionales..

### Necesidades

- Que los pobladores de Tierra Estella, sean los protagonistas del desarrollo sostenible del territorio. Organización a través de la vinculación con el territorio para coordinar distintos agentes.
- Para ello, se necesita realizar reuniones conjuntas de programación y evaluación que el futuro técnico será el encargado de realizar y dinamizar.

### Responsables

- Gestores de los recursos naturales y de los espacios singulares.
- Red Explora Navarra
- Técnico en sostenibilidad.

## ESTRATEGIA DE MOVILIDAD COMPARTIDA PARA UN USO SOSTENIBLE DEL TERRITORIO

### Ejes y objetivos a los que contribuye

Utilizando un enfoque de sostenibilidad territorial se busca fomentar y poner en valor aquellos recursos compartidos por las cuatro zonas, que puedan figurar como puente de movilidad y así asegurar una mejor ordenación de los recursos y los visitantes.

Ejes temáticos a los que contribuye: 

### Zona o zonas donde se ubica

4 zonas

### Descripción

*Generar alternativas a la movilidad, con el objetivo de evitar la masificación y el malestar entre los vecinos y así poder tener una ocupación y ordenación sostenible del territorio.*

#### Acciones:

##### 1- Red Ciclable estructurante de la zona:

- Vía verde
- Eurovelo 3 (Bicimugi)
- Camino secundario (Camino Santiago)

##### 2- Puntos de mantenimiento y alquiler de bicis:

- Acedo - Almacén de la antigua vía
- Alquiler bicicletas Ayto. Estella
- Diseño acorde con la Red.

##### 3- SIG - Información sobre movilidad sostenible

- Servicios (alquiler, puntos de arreglo, fuentes, etc.)
- Sitios de interés
- Detalle infraestructura
- Alojamiento, servicios de restauración, tiendas, farmacias.

##### 4- Microbuses

- Red no regular de microbuses. Núcleo Estella
- Diseño conjunto con la Red Ciclable
- Microbuses con portabicis (incentivo económico)
- Servicio para el fin de semana.

##### 5- Sellos no -> criterios si:

- El servicio que cumple se le da una categoría especial en el SIG

##### 6- Herramienta de comunicación y sensibilización

### Necesidades

- Fortalecer la red de servicios de movilidad local
- Conexión entre departamentos -> creación de sinergias
- Lucha despoblamiento -> definir mejor los lugares diana

### Responsables

- Gobierno de Navarra
- Entidades locales
- TEDER
- Mancomunidad
- Entidades privadas

## Perfil del técnico:

La dinámica grupal sobre el perfil profesional busca definir aquellas condiciones que debe cumplir el futuro técnico en sostenibilidad. Para ello se han realizado tres grupos en los que se han trabajado distintos aspectos relativos a las cualidades que debe tener ese técnico:



### CONOCIMIENTOS:

- Zona: costumbres, historia, geografía, cultura, costumbres, etnografía.
- Personas clave.
- Cierta formación técnica.
- Administraciones públicas (permisos, etc).
- Biodiversidad local.
- Visión integral del territorio.
- Emprendimiento.



### VALORES:

- Amar a la naturaleza.
- Amar a la gente.
- Amar a la vida rural y el ambiente.
- Inclusión, aprender de todo el mundo.
- Optimista.
- Equidad y empatía.



### HABILIDADES:

- Carisma.
- Sensibilidad.
- Búsqueda de oportunidades.
- Capacidad de adaptación.
- Iniciativa y proactividad.
- Buen trato.
- Amable.
- Flexible.
- Resolutivo.
- Capacidad de tejer redes.
- Capacidad de organización.
- Planificación estratégica.
- Empatía.
- Creatividad.
- Conexión con la juventud.
- Cooperación y trabajo en equipo.
- Visión integral del territorio.



### VINCULACIÓN CON EL TERRITORIO:

- Que se sienta del territorio.
- Ser conocedora de la realidad del mismo.



### COMPETENCIAS BLANDAS Y TRABAJO EN RED:

- Apasionado.
- Sensibilidad.
- Compromiso.
- Observador.
- Visión estratégica.
- Búsqueda de oportunidades.
- Facilidad de adaptación.
- Don de gentes.
- Iniciativa y proactividad (autonomía).
- Escucha activa, asertividad.
- Contacto fluido con agentes claves



### COMPETENCIAS PARA EL EMPRENDIMIENTO:

- Conocer la actividad de TEDER.
- Conocer los tipos de financiación.
- Conocer las figuras legales.
- Experiencia en emprendimiento.
- Conocer la economía local.
- Saber identificar oportunidades.
- Conocer las tendencias del sector.



### COMPETENCIAS EN COMUNICACIÓN Y SENSIBILIZACIÓN:

- Habilidades de resolución de conflictos.
- Conocer bien lo que tiene que comunicar.
- Innovar en las técnicas de comunicación y marketing. Diseño.
- Conocer a las distintas audiencias y adaptar el mensaje.
- Hacer suyo el relato compartido para transmitirlo con pasión.



### COMPETENCIAS EN SOSTENIBILIDAD:

- Conocimiento de las actividades estacionales.
- Educación ambiental.
- Conocer los retos ecosociales globales-locales: cambio climático, ODS...
- Visión global y sistémica del territorio.
- Respeto y valoración de las tradiciones, historia y patrimonio.



### COMPETENCIAS EN USO PÚBLICO:

- Ordenanzas y planes de uso público.
- Cuando hay algún problema, conocer a qué agente hay que acudir.
- Conocer la afluencia y presión de uso público en las distintas zonas.



### FUNCIONES A REALIZAR:

- Que conozcan el medio, los agentes.
- Que acoja al usuario.
- Explicación de los recursos.
- Asesorar, diseñar un mapa general de puntos y de su uso.
- Dinamizar y coordinar en el territorio.
- Vista de pájaro del territorio.
- Favorecer el intercambio y comunicación.
- Promover la sensibilización, talleres.
- Contacto fluido con los agentes clave.
- Comunicación entre agentes del territorio.
- Dinamización interna.
- Diseño, ejecución y evaluación de proyectos estratégicos.
- Interlocutor entre Entidades Locales y Administración.
- Coordinar al personal contratado en actividades puntuales.
- Tejer redes con otras entidades.
- Asesoramiento en materia de subvenciones.
- Dinamizar RRSS.



### OTRAS COMPETENCIAS:

- Capacidad de formular y gestionar proyectos.
- Valorar más la experiencia que los títulos.
- Conocimiento práctico.

## Identificar posibles candidatos:

Partiendo de la premisa de buscar al futuro técnico dentro del territorio, de que tenga una vinculación con el mismo, se realiza una dinámica en la que los distintos agentes aportan distintos nombres de posibles interesados para realizar la formación de técnico en sostenibilidad. No se han añadido los nombres aportados por los agentes por proteger su privacidad.



## ENCUENTRO 3: EL TÉCNICO EN SOSTENIBILIDAD

**FECHA:** 1/7/21

**HORA:** 16:30 - 19:00

**LUGAR:** Camping de Aritzaleku, Lerate

**OBJETIVOS:**

- Definir el perfil del técnico en sostenibilidad
- Identificar posibles participantes en la formación

**MATERIALES:**

- 3 Diagrama de priorización de iniciativas
- 3 Fichas de iniciativas
- 3 Fichas de perfil del técnico
- 3 Fichas de ejes y objetivos
- Hojas de firma

**PROGRAMA**

HORA	ACTIVIDAD	METODOLOGÍA
16:30 - 16:40	Bienvenida y objetivos del taller	<p>Bienvenida.  <b>Responsable:</b> Maria José Larrea Requejo.</p> <p>Presentación de los objetivos del taller y programa general y conclusiones de la sesión anterior.</p> <p><b>Responsable:</b> Fundación Emplea  <b>Materiales:</b> Presentación power point (programa y objetivos)</p>
16:40 - 17:30	Revisión y priorización de iniciativas de la Hoja de Ruta para el Desarrollo Sostenible del Territorio	<p>[30'] Se presenta la propuesta de iniciativas agrupadas que se ha trabajado en gabinete.</p> <p>Se divide a los participantes en 3 grupos mixtos y se les entregan las iniciativas para que las analicen y complementan (haciendo énfasis en los recursos, necesidades y responsables).</p> <p>El grupo debe también valorar las iniciativas con la ficha de baremación,</p>

		<p>con los siguientes criterios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Impacto: Cubrir el mayor número de objetivos posible, que implique a más de una zona</li> <li>- Factibilidad: recursos económicos, recursos humanos, tiempo, conocimiento</li> </ul> <p>[20'] Puesta en común en plenaria y se analizan las iniciativas con mayor valoración</p> <p><b>Responsable:</b> Altekio</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 Diagrama de priorización de iniciativas</li> <li>- 1 Ficha por cada iniciativa</li> </ul>
17:30-17:40	Descanso	
17:40-18:35	Identificar el perfil del técnico en sostenibilidad	<p><b>Técnica:</b> Café Diálogo</p> <p>Se hacen 3 grupos con representación de cada zona.</p> <p>[15'] Se entrega en cada grupo la Ficha del perfil de sostenibilidad y se solicita que la completen, teniendo en cuenta las necesidades existentes para el cumplimiento de los objetivos planteados en cada eje y de las iniciativas priorizadas.</p> <p><b>Grupo 1:</b> Perfil del participante: Valores, Conocimientos, Habilidades, Vinculación con el territorio</p> <p><b>Grupo 2:</b> Competencias blandas y creación de redes y Funciones</p> <p><b>Grupo 3:</b> Competencias en emprendimiento, sostenibilidad, uso público, comunicación y sensibilización</p> <p><b>Para todos los grupos:</b> si hay algo más que incluir, se ubica en la casilla correspondiente.</p> <p>Una persona del grupo se queda de relator en todas las rondas.</p>

		<p>[30'] (15 por ronda) Posteriormente, se hacen dos rondas de cambio de mesas para que todos los participantes pasen por todos los contenidos.</p> <p>[10'] Cada mesa comparte sus conclusiones</p> <p><b>Responsable:</b> Altekio</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 Fichas de perfil del técnico</li> <li>- 3 Fichas de ejes y objetivos</li> </ul>
18:35-18:45	Identificar posibles participantes en la formación	<p>Por zonas, se solicita a los participantes que piensen en posibles participantes en la formación que cumplan con el perfil descrito en la actividad anterior y que lo anoten en un post-it y lo peguen en el corazón de la ficha de perfil.</p> <p><b>Responsable:</b> Altekio</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 3 Fichas de perfil (trabajadas en la actividad anterior)</li> </ul>
18:50-19:00	Conclusiones y cierre del encuentro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Repasar las conclusiones del día</li> <li>- Remarcar la lógica de la hoja de ruta, el camino y la estrategia a seguir por el técnico de sostenibilidad.</li> <li>- Recordar la fecha del siguiente encuentro y los objetivos</li> <li>- Anotar en un post it lo que se lleva cada uno a casa del encuentro de hoy y lo que mejoraría.</li> </ul> <p><b>Responsable:</b> Fundación Emplea</p>